

¿Qué es un Convenio entre Escuela-Padres?

El convenio entre Escuela-Padre indica como los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad para mejorar el progreso del estudiante, además describe cómo la escuela y los padres crearán y consolidarán una relación estrecha para ayudar a que el estudiante logre los estándares rigurosos del estado.

Desarrollado de común acuerdo

Este plan ha sido desarrollado con base a las sugerencias de los padres y el personal escolar. Reuniones se llevan a cabo cada año para revisar el convenio y hacer cambios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Este convenio se elaboró de común acuerdo para que todos se dieran cuenta del impacto que genera en el rendimiento académico de los estudiantes de Chicopee Woods, cuando se trabaja en equipo. Los padres son bienvenidos para contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

La escuela primaria Chicopee Woods está comprometida a ayudar a nuestros padres y familias para que asistan a las actividades familiares. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para poder participar en nuestros programas.

Rebecca Fisher y Margarita Perez
(770) 536-2057

<http://www.hallco.org/chicopeewoodses/site/>

Actividades para involucrar a los padres

- Talleres de Participación de Padres
- Reuniones del comité de padres cada mes
- Oportunidades para ser voluntario
- Conferencias entre padres-maestros

Comunicación acerca del Aprendizaje Estudiantil

Chicopee Woods se esfuerza por mantener las líneas de comunicación abiertas, con la ayuda de nuestra coordinadora de padres, la comunicación se puede llevar a cabo en inglés y español. Los maestros mantienen actualizadas sus páginas web y pueden comunicarse con usted usando otros medios, como mensajes de texto, correo electrónico y otras aplicaciones.

Los maestros y el personal están disponibles para conferencias por medio de una cita. Contacte el maestro de su hijo en cualquier momento para obtener actualizaciones de comportamiento o académicas.

Escuela Primaria Chicopee Woods



Convenio entre Escuela-Padre 2022-2023 Revisado 9/1/22

***Rebecca Fisher, Principal
2029 Calvary Church Road
Gainesville, GA 30507
(770) 536-2057***

<http://www.hallco.org/chicopeewoodses/site/>

Nuestras Metas para el Rendimiento Estudiantil

Metas a Nivel Distrital

- El 70% de las escuelas cumplirán con su meta estatal de CCRPI.
- Al final del tercer grado, el 90% de los estudiantes de HCSD podrán leer al nivel de su grado.
- Al final del quinto grado, el 90% de los estudiantes de HCSD dominarán el 90% de sus operaciones básicas de fluidez (suma, resta, multiplicación y división) con memoria a largo plazo automática.
- Al final del quinto grado, el 90% de los estudiantes de HCSD podrán escribir un artículo de opinión organizado en el que expresan su opinión y brindan razones respaldadas por hechos relevantes.

Metas Escolares

- Los estudiantes aumentarán el lenguaje expresivo en un 3%, según lo medido por los niveles de competencia oral de ACCESS clasificados como nivel 4 y/o superior.
- Setenta y cinco por ciento de los estudiantes demostrarán al menos un año de crecimiento según lo medido por el punto de referencia de lectura de Fountas y Pinnell (K-5). El nivel general de competencia ponderada en ELA en el GMAS 2023 aumentará en un 3%.
- Setenta y cinco por ciento de los estudiantes demostrarán al menos una etapa de crecimiento según lo medido por GLOSS. La competencia general ponderada en Matemáticas en el GMAS 2023 aumentará en un 3%.
- Durante SY23, al menos el 95% de los estudiantes participarán en el 75% de las lecciones sociales/emocionales impartidas durante las clases de especialidad.
- Aumentar el número de padres que asisten a los eventos escolares de CWES en un 3%.

Maestros, Padres y Estudiantes-Juntos por el Éxito

Responsabilidades de la Escuela/Maestro

- Otorgar oportunidades para que los padres participen en talleres educativos en matemáticas, lenguaje, literatura, currículo e instrucción.
- Proveer entrenamiento para padres para ayudarlos con el uso de la tecnología y los recursos digitales para mejorar las habilidades en lectura y matemáticas de sus hijos.
- Proporcionar libros y preguntas a todos los alumnos para que se lleven a sus casas con el fin de involucrar a los padres para ayudarlos a desarrollar y ampliar el vocabulario de los alumnos y aumentar la comprensión de lectura.

Responsabilidades de la Familia

- Participar en los talleres de padres ofrecidos por la escuela y contactar a la escuela para obtener la información si no puedo asistir.
- Usar la tecnología y los recursos, ofrecidos por la escuela para practicar y reforzar con mi hijo la instrucción de lectura y matemáticas que recibe en clase.
- Leer con mi hijo y revisar las preguntas proporcionadas para ampliar el vocabulario y aumentar la comprensión de lectura.

Responsabilidades del Estudiante

- Leer cada día por lo menos 20 minutos.
- Practicar las operaciones matemáticas y resolver problemas matemáticos con un adulto.
- Leer y discutir el libro que mi maestro me dio con un adulto en casa