

## 5th Grade Choice Board

Complete all activities for the day(s) of the week that we have "school from home."  
Bring all completed work back to school.

|        | Reading  | Writing   | ELA   | Math  | Fact Fluency  |
|--------|--|---|---|---|---|
| Mon.   | Read for 20 minutes.<br><br>Then, write a summary of a book you read.  | Write a story using the prompt: If I were <b>principal for a day, I would...</b>  | Practice reading and spelling the words 3x each:<br><b>technology, assistant, bakery, doctor, teacher, biology</b>  | Create 3 <a href="#">addition</a> word problems using decimals. Then, use the RDW process to solve each.                              | Practice your fact fluency goal (+, -, x, ÷) for 10 minutes.  |
| Tues.  | Read for 20 minutes.<br><br>Then, draw and label a picture of your favorite character.   | Do you think students should have to complete "school from home" work? Why or why not? Support your opinion with reasons.   | Make a list of 8 nouns(things) that you see inside your <a href="#">house</a> , a list of 8 verbs (action/doing). Use them to create 5 sentences- use correct grammar, spelling, and punctuation. | Create 3 subtraction word problems using <a href="#">decimals</a> . Then use the RDW process to solve each.                           | Practice your fact fluency goal (+, -, x, ÷) for 10 minutes.. |
| Wed.   | Read for 20 minutes.<br><br>Then write a the problem that the character encountered and how they solved the problem.   | Make a list of 10 things that you can do to be a kind person.   | Practice reading and spelling these words 3x each:<br><b>bicycle, triangle, unicorn, birdfeeder, early, pattern</b>   | Look around your house for these angles/ lines : <b>right angle, perpendicular, line.</b><br>Draw and label 3 examples of each shape. | Practice your fact fluency goal (+, -, x, ÷) for 10 minutes.  |
| Thurs. | Read for 20 minutes.<br><br>Discuss with someone in your <a href="#">family</a> about a connection you made with an event/character/fact that you read from your book. | Write a letter to Dr. King or Rosa Parks catching them up on how things have been since the 1960's.   | Create 5 sentences with dialogue. Use quotation marks, commas, and punctuation correctly.   | <a href="#">Skip count</a> to one hundred by 3s, 4s, and 6s.  | Practice your fact fluency goal (+, -, x, ÷) for 10 minutes.  |
| Fri.   | Read for 20 minutes.<br><br>Then, draw a venn diagram to compare and contrast yourself to a character.   | Interview a family member about questions you have about them. Write down their responses. What was your happiest childhood memory?<br><br>What was your favorite song?<br><br>What was your favorite | Practice reading and spelling these words 3x each:<br><b>neighborhood, eight, afraid, sphere, argue, unknown</b>  | Draw a winter picture that includes at least 4 squares, 3 triangle, 2 rectangles, and 1 rhombus.                                      | Practice your fact fluency goal (+, -, x, ÷) for 10 minutes.  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>children's story?</p> <p>What was your profession? How did you choose it?</p> <p>What accomplishments are you most proud of?</p> <p>What were your parents' occupations?</p> <p>What was your family's favorite meals?</p> <p>What family stories have you heard about your parents, grandparents, and distant relatives?</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Tablero de Opciones de 5to Grado

Completa todas las actividades para el día(s) de la semana que tenemos "escuela desde casa."  
Trae todo el trabajo completado de vuelta a la escuela.

|    | Lectura  | Escritura  | ELA  | Matemáticas  | Fluidez de hechos                                  |
|----|--|--|--|--|--|
| LU | Lee durante 20 minutos. Luego, escribe un resumen de un libro que leíste.  | Escribe una historia utilizando el siguiente tema: Si fuera director por un día, yo...   | Practica la ortografía de las palabras 3 veces cada una:<br><b>tecnología, asistente, panadería, doctor, profesor, biología</b>            | Crear 3 problemas de palabras de suma. Luego, utiliza el proceso RDW para resolver cada uno.   | Practica tus hechos de +, -, x durante 20 minutos. |
| Ma | Lee durante 20 minutos. Luego, dibuja y etiqueta una imagen de tu personaje favorito.  | ¿Crees que los estudiantes deberían tener que completar el trabajo de "escuela desde casa"? ¿Por qué sí o por qué no? Apoya tu opinión con razones.  | Haz una lista de 8 sustantivos (cosas) que ves dentro de tu casa, una lista de 8 verbos (acción/hacer).                                    | Crear 3 problemas de palabras de resta. Luego, utiliza el proceso RDW para resolver cada uno.  | Practica tus hechos de +, -, x durante 20 minutos. |
| Mi | Leer durante 20 minutos. Luego escribe el problema que encontró el personaje y cómo lo resolvió.   | Haz una lista de 10 cosas que puedes hacer para ser una persona amable.  | Practica leer y deletrear estas palabras 3 veces cada una: <b>bicicleta, triángulo, unicornio, comedero para pájaros, temprano, patrón</b> | Mira alrededor de tu casa en busca de estos polígonos: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo. Dibuja y etiqueta 3 ejemplos de cada forma. | Practica tus hechos de +, -, x durante 20 minutos. |
| JU | Leer durante 20 minutos. Habla con alguien de tu familia sobre una conexión que estableciste con un evento/personaje/hecho que leíste en tu libro. | Escriba una carta al Dr. King o a Rosa Parks para ponerlos al día sobre cómo han sido las cosas desde la década de 1960.   | Crea 5 oraciones con diálogo. Utilice correctamente las comillas, las comas y la puntuación.   | Cuenta de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez hasta 100, tres veces cada uno.  | Practica tus hechos de +, -, x durante 20 minutos. |
| Vi | Leer durante 20 minutos. Luego, dibuja un diagrama de Venn para compararte y contrastarte con un personaje.  | Entreviste a un miembro de la familia sobre las preguntas que tenga sobre él. Anota sus respuestas.<br>¿Cuál fue tu recuerdo más feliz de la infancia?<br>¿Cuál fue tu canción favorita?<br>¿Cuál fue tu cuento infantil favorito?<br>¿Cuál era tu profesión?<br>¿Cómo lo elegiste?<br>¿De qué logros estás más orgulloso?<br>¿Cuáles eran las ocupaciones de tus padres?<br>¿Cuáles eran las comidas favoritas de tu familia?<br>¿Qué historias familiares has oído sobre tus padres, | Práctica leer y deletrear estas palabras 3 veces cada una:<br>barrio, ocho, asustado, esfera, discutir, desconocido                        | Dibuja una imagen de invierno que incluya al menos 4 cuadrados, 3 triángulos, 2 rectángulos y 1 rombo.                                       | Practica tus hechos de +, -, x durante 20 minutos. |

|  |  |                                 |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|
|  |  | abuelos y parientes<br>lejanos? |  |  |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|